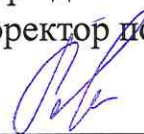


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК.04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

среднего профессионального образования
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часов
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 04.03 «Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. № 527; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н; с учётом учебного плана специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Разработчики рабочей программы:

К.И. Попандопуло - заведующий кафедрой факультетской и госпитальной хирургии, д.м.н.

В.В. Зорик - доцент кафедры факультетской и госпитальной хирургии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

«18» октября 2023 года, протокол заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МДК

1.1 Место междисциплинарного курса в структуре образовательной программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля» МДК.04.03. является частью профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» ПМ.04. по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности ВД 4. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях».

Особое значение МДК имеет при формировании, развитии общих, профессиональных компетенций и достижении личностных результатов: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4., ПК 4.5, ПК 4.6,

1.2. Цели и планируемые результаты междисциплинарного курса «Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля».

Цель: создать условия для формирования обучающимися на высоком системном уровне набора общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО для осуществления сестринского ухода и реабилитации пациентов хирургического профиля.

Планируемые результаты освоения междисциплинарного курса «Сестринский уход и реабилитация пациентов хирургического профиля», сформулированы в компетентностном формате на основе ППССЗ.

Код компетенции	Знания, умения
ОК 01	<p>Умения: распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном контексте; составлять план действий; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники информации, алгоритмы выполнения работ и методы оценки результатов решения задач или проблем в профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Умения: определять задачи и необходимые источники информации для выполнения задач профессиональной деятельности, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, номенклатуру информационных источников, формат оформления результатов поиска информации, и их применение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 04.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>

	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06.	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09.	Умения: понимать общий смысл высказываний, понимать тексты, участвовать в диалогах, строить высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, объяснять свои действия, писать простые связные сообщения на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках. Знания: лексический минимум, правила чтения, особенности произношения, правила построения простых и сложных предложений на бытовые и профессиональные темы на государственном и иностранном языках.
ПК 4.1.	Знания: основы теории и практики сестринского дела, проведения динамического наблюдения за пациентом, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Умения: проводить динамическое наблюдение за пациентом, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе. Владения (практический опыт): проведения динамического наблюдения за пациентом с последующим информированием лечащего врача.
ПК 4.2	Знания: технологии выполнения медицинских манипуляций, основы клинической фармакологии, правила десмургии и транспортной иммобилизации, порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам, правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур. Умения: выполнять медицинские манипуляции и процедуры при оказании медицинской помощи пациенту. Владения (практический опыт): выполнения медицинских манипуляций и процедур при оказании помощи пациенту.
ПК 4.3	Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания и в терминальной стадии, современные технологии медицинских услуг по уходу особенность и

	<p>принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации.</p> <p>Умения: выполнять профилактику пролежней, раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, осуществлять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.</p> <p>Владения (практический опыт): осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p>
П.К 4.4	<p>Знания: методы и способы обучения пациентов и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода и самоухода.</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Владения (практический опыт): выполнение обучения и консультирования пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, контроль назначений врача.</p>
П.К 4.5	<p>Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, правила оформления и продления листка нетрудоспособности.</p> <p>Умения: определять признаки временной нетрудоспособности, оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.</p> <p>Владения (практический опыт): проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
П.К 4.6	<p>Знания: порядок медицинской реабилитации.</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>Владения (практический опыт): проведение медицинской реабилитации.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	№ 3
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	30	30
Лекции (Л)	24	12	12

Практические занятия (ПР)		36	18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)		10	6	4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	2	-	2
ИТОГО: Общая трудоемкость		72/2	36/1	36/1

2.2. Содержание разделов МДК, компетенции и личностные результаты, которые должны быть достигнуты при их изучении.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
II семестр			
Тема 1. Организация работы хирургического стационара и хирургического кабинета поликлиники.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Лекция. Определение понятия сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности «Сестринское дело». Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического стационара и хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Учеба персонала. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским пунктом и здравпунктом.	2	
	Практическое занятие № 1. Изучение целей и задач предмета «Сестринское дело». Организация хирургической службы в России. Организация хирургической помощи в условиях амбулаторного звена. Организация стационарной экстренной и плановой хирургической медицинской помощи. Структура и оснащение типового хирургического отделения (стационара). Изучение порядка работы и оснащения перевязочной. Изучение должностных обязанностей медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной, заведующего медицинским пунктом и здравпунктом.	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по теме:	1	

	«Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля».		
Тема 2. Сестринский процесс в профилактике хирургической инфекции. Асептика и антисептика.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	<p>Лекция.</p> <p>История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.</p> <p>Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники.</p> <p>Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.</p> <p>Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и медицинского персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.</p>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК4.6

	<p>Практическое занятие № 2. Изучение основных групп антисептических и дезинфицирующих средств, способов их применения. Изучение видов асептики: механическая, физическая, химическая, биологическая. Обработка рук и операционного поля кожными спиртовыми антисептиками. Проведение дезинфекции хирургического инструментария. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария и контроль качества очистки.</p> <p>Формирование практических навыков в соблюдении асептики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укладка операционного белья, материалов и инструментов в стерилизационные коробки (биксы); - оценка стерильности материала в биксе; - порядок работы со стерильным материалом, наборами; - участие в подготовке хирурга к оперативному вмешательству; - надевание и смена стерильных перчаток; - надевание и смена стерильного халата; - надевание и смена стерильной шапочки и маски 		
	<p>Самостоятельная работа. Составить алгоритм предстерилизационной подготовки инструментария. Подготовка презентации по теме: - «Новые методы асептики, антисептики».</p>	1	
Тема 3 Местная и общая анестезия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	<p>Лекция. Основные виды обезболивания. Местная анестезия. Местные анестетики. Понятия об инфильтрационной, проводниковой, эпидуральной и спинальной анестезии. Показания и противопоказания. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска. Подготовка пациентов к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии наркоза. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Современный комбинированный наркоз. Осложнения наркоза.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 3. Участие в подготовке пациента к обезболиванию. Консультирование пациента по применению лекарственных средств.</p>	3	

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентом после обезболивания. Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание сестринской помощи при обезболивании. Выявление проблем пациентов. Подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, новокаиновых блокад.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Составить ситуационную задачу по теме.</p>	1	
<p>Тема 4. Сестринский процесс при кровотечениях. Методы гемостаза.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>
	<p>Лекция. Понятие о кровотечении. Причины кровотечений. Характеристика различных видов кровотечений. Симптомы кровопотери: местные и общие. Клинические проявления. Осложнение кровотечения. Понятие геморрагического шока. Клиника, диагностика, неотложная медицинская помощь. Гемостаз. Методы временной и окончательной остановки кровотечений: механический, физический, химический, биологический.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4. Научить студента: Диагностировать кровотечения. Оценивать тяжесть кровопотери. Знать клинику внутреннего кровотечения, симптомы. Оказывать неотложную медицинскую помощь при кровотечении; осуществлять временную остановку различными методами. Ознакомить с гемостатическими средствами.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа. Составить алгоритм временной остановки кровотечения. Подготовить презентацию «Медикаментозные препараты для остановки кровотечения».</p>	1	
<p>Тема 5. Основы трансфузиологии. Переливание крови.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6</p>
	<p>Лекция. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и</p>	2	

	<p>противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения инфузионных сред. Документация: в истории болезни отметка о группе крови и резус-принадлежности. Оснащение для непрямого переливания крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Техника практического переливания крови. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями. Кровезаменители, классификация, применение.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 Научить: - готовить операцию «гемотрансфузия»; - распознавать осложнения переливания крови и оказывать неотложную медицинскую помощь; - осуществлять уход за пациентом. Ознакомить с приказами, инструкциями Минздрава РФ, регламентирующие деятельность службы крови. Изучить кровезаменители, показания к применению. проведение инфузионной терапии. Участвовать в гемотрансфузии, с подготовкой всех этапов. Наблюдение за пациентами после переливания крови. Разобраться в показаниях к инфузионной терапии. Классификация кровезаменителей.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по профилактика и лечению осложнений гемотрансфузий.</p>	1	
Тема 6. Десмургия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК4.6
	<p>Лекция. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато- трубчатых повязок.</p>	2	

	<p>Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Иммобилизация подручными средствами, транспортными шинами, лечебными шинами. Правила иммобилизации. Особенности иммобилизации конечностей.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Формирование навыков по наложению бинтовых повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возвращающаяся повязка на голову; - чепец; - повязка на один глаз; - повязка на оба глаза; - крестообразная повязка на затылочную область; - поддерживающая повязка на молочную железу; - повязка Дезо; - колосовидная повязка на плечевой сустав; - черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; - повязка на кисть "перчатка"; - крестообразная повязка на стопу; - пращевидная повязка на нос и подбородок; - подвешивание руки на косынке; - возвращающаяся повязка на кисть. <p>Правила иммобилизации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы; - транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника; - использование подручных средств для транспортировки пострадавших; - правила транспортировки пострадавших. 	3	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовить презентацию о современном перевязочном материале.</p>	1	
III семестр			
Тема 7. Сестринский процесс при механических травмах.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	<p>Лекция.</p> <p>Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения,</p>	2	

	разрывы, синдром длительного сдавления. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки с учетом характера и локализации повреждения. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшим с механическими травмами. Ведущие проблемы пациента: боль, отек, изменение длины конечности, деформация, падение АД, тахикардия, снижение температуры тела.		ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Практическое занятие № 7. Знакомство с устройством травматологического отделения, пункта, гипсовой комнаты. Демонстрация больных и рентгенограмм с травмами конечностей. Разбор различных методов лечения вывихов, переломов конечностей. Участие слушателей в уходе за больными со скелетным вытяжением, аппаратом Илизарова, с гипсовыми повязками. Проведение профилактики пролежней, пневмоний. Отработка техники наложения транспортных шин на конечности, бинтовых и косыночных повязок. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Составление и реализация плана сестринского ухода. Обучение родственников уходу за пострадавшими на всех этапах лечения.	3	
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по теме: «Диагностика и лечение синдрома длительного сдавления».	1	
Тема 8. Сестринский процесс при ожогах. Холодовая травма. Электротравмы.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Лекция. Ожоги. Ожоговая болезнь: определение понятий, причины, классификация (термические и химические), общие и местные клинические проявления. Методы определения площади ожога. Первая помощь. Факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Современные методы местного и общего лечения ожогов и ожоговой болезни. Холодовая травма: определение понятия, причины, классификация, общие и местные клинические проявления. Факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика. Первая	2	

	помощь. Лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Общее охлаждение. Местное и общее лечение. Электротравма: определение понятия, причины, общие и местные клинические проявления. Диагностика. Первая помощь. Лечение. Сестринский процесс в лечении, реабилитации больных с ожогами, отморожениями и электротравмами.		
	Практическое занятие № 13. Выявление клинических симптомов и синдромов термической, холодовой травмы у пациента. Участие в уходе за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств, для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела.	3	
	Самостоятельная работа. Составить алгоритмы действий при оказании первой помощи пациенту с термическим ожогом, холодовой травмой, электротравмой.	2	
Тема 9. Сестринский процесс при гнойных инфекциях.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Лекция. Хирургическая инфекция: определение, виды, возбудители, пути проникновения в организм. Общая и местная реакция организма на инфекцию. Основные принципы общего и местного лечения хирургической инфекции. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсcess, мастит, рожистое воспаление и др.): ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция (газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода. Роль медицинской сестры в осуществлении СЭР при появлении больного с клостридиальной инфекцией. Гнилостная инфекция: возбудители, ведущие клинические симптомы, принципы лечения и профилактики.	2	

	Ведущие проблемы пациента: боль, отек, повышение температуры (местное, общее), нарушение функции, намокание повязки, наличие дренажа, дефицит самоухода. Использование моделей сестринского дела в уходе за пациентом		
	Практическое занятие № 9. Знакомство с устройством и организационными принципами работы гнойно- септического отделения. Профилактика столбняка, газовой гангрены. Работа в гнойной перевязочной. Оценка состояния пациентов с разными формами хирургической инфекции: сбор информации, выявление жалоб, причин возникновения заболевания. Локальный осмотр раны: наличие признаков воспаления для определения стадии воспалительного процесса и выбора лекарственных средств для инструментальной перевязки. Анализ собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование действий медицинской сестры по решению этих проблем. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента.	3	
Тема 10 Сестринский процесс при подготовке больных к операции в стационаре. Послеоперационный период.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК4.6
	Лекция. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции. Особенности предоперационной подготовки детей, ослабленных и пациентов пожилого и старческого возраста. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия и др. Участие медицинской сестры в непосредственной подготовке к операции: подготовка операционного поля; опорожнение желудка, кишечника и мочевого пузыря; премедикация; транспортировка в операционную. Характеристика возможных проблем пациентов, планирование действий для их решения. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи и стадии. Характеристика не осложненного («гладкого») послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом.	2	

	Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений. Особенности послеоперационного ухода за детьми и пациентами пожилого и старческого возраста. Возможные проблемы пациентов. Использование моделей сестринского дела при планировании сестринского ухода.		
	Практическое занятие № 10. Работа в палатах хирургического отделения и отделениях реанимации и интенсивной терапии. Уход за пациентами с дренажами, подключичным катетером, трахеостомой. Оценка послеоперационного состояния пациента: возможность общаться, выявление проблем, сбор информации. Осмотр пациента: цвет кожных покровов, подсчет пульса, измерение АД, состояние повязки в области послеоперационной раны. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента и/или его родственников методам ухода за повязкой, кожей, соблюдением правил личной гигиены. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациента. Соблюдение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.	3	
	Самостоятельная работа. Составить алгоритмы подготовки пациента к плановой и экстренной операции.	1	
Тема 11. Сестринский процесс при травмах и заболеваниях грудной клетки.	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших. Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе. Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи. Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Ведущие проблемы пациентов: боль, одышка, кашель, ограничение подвижности грудной клетки; вынужденное положение, наличие	2	

	дренажа, дефицит самоухода, риск инвалидизации и др. Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса		
	Практическое занятие № 17 Выявление клинических симптомов и синдромов хирургических заболеваний и травм грудной клетки. Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, подключичным катетером. Отработка практических навыков. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных задач.	3	
Тема 12. Сестринский процесс при травмах и острых заболеваниях органов брюшной полости	Содержание учебного материала	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Лекция. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Классификация. Ушибы передней брюшной стенки. Проникающие ранения живота, неотложная помощь, диагностика, принципы лечения. «Острый живот», заболевания, входящее в состав симптом комплекса "Острый живот". Основные клинические симптомы. Особенности диагностики, оказания первой помощи при подозрении на "Острый живот". Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника, малигнизация). Острый аппендицит. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Перитонит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы консервативного и хирургического лечения.	2	

	Ведущие проблемы пациентов: боль, напряжение мышц передней брюшной стенки, тошнота, рвота, жажда, вынужденное положение и др. Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов		
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Выявление клинических симптомов и синдромов острых хирургических заболеваний, закрытых повреждений и ранений живота. Проведение физикального обследования, диагностики у пациентов с острыми хирургическими заболеваниями и травмами живота. Принципы хирургического и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p> <p>Работа в хирургическом отделении: на посту, в процедурном кабинете, перевязочной, послеоперационной палате. Участие в подготовке пациентов к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим, радиоизотопным и др. методам исследования. Проведение премедикации. Осуществление ухода за послеоперационной раной, дренажами, стомами, подключичным катетером. Отработка практических навыков. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.</p> <p>Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление и реализация плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных задач.</p>	3	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. учебная аудитория №35 - 12 мест

сплит-система - 1, комплект аудиторной мебели: стол для преподавателя – 1, столы для студентов – 2, стулья – 12, платяной шкаф – 1, книжный шкаф – 1, телевизор – 1, компьютер, пироговский стол – 1;

2. аудитория для самостоятельной работы №17 – 12 мест

комплект аудиторной мебели: стол для преподавателя – 1, столы для студентов – 2, стулья – 12, платяной шкаф – 1, книжный шкаф – 1, телевизор – 1;

3. лаборатория, комната № 29 – 4 места

комплект аудиторной мебели: стол для заседаний – 1, платяной шкаф – 1, книжный шкаф – 1, стол для лаборантов – 4, компьютеры – 4, стулья - 4

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Сестринское дело» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих, профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Лечебное дело»:

1. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля: учебник для училищ и колледжей / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.
2. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 571 с.

3.2.2. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Лечебное дело»:

1. Нестеренко Ю.А. Хирургия : учебник для учреждений среднего профессионального образования / Ю.А. Нестеренко, В.А. Ступин – Москва : Альянс, 2020. – 592 с.
2. Сыромятникова А.В. Руководство для практических занятий по хирургии : учебник для учреждений среднего профессионального образования / А.В. Сыромятникова, М.С. Брукман – Москва : Альянс, 2017. – 352 с.
3. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг : манипуляции сестринского ухода : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

3.2.3. Основные электронные издания:

1. Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А., Бронтвейн А. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2436-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424360>. html.
2. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными / Глухов А. А., Андреев А. А., Болотских В. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2429-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424292>. html.
3. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела: учеб. пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко - Минск : Выш. шк. , 2016. - 366 с. - ISBN 978-985-06-2245-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622457>. html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК

Планируемые результаты обучения (достижения компетенций и личностных результатов)	Критерии оценивания		
	1 полнота и правильность ответов	2 степень осознанности, понимания изученного материала дисциплины	3 языковое оформление ответа (письменно и устно)
Знать	Знания, умения, в полном объеме	Фрагментарные знания, умения	Отсутствие большей части знаний,
Уметь			

			умений
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК4.6	<p>студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий, законов, теорий;</p> <p>обнаруживает всестороннее систематическое знание учебного материала, его понимание, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p>	<p>студент излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, законов, теорий;</p> <p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>студент обнаруживает незнание большей части учебного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, основных понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал письменно или устно.</p>